**Добрый день!**

**Тема. Концепция устойчивого развития**

**Цель:**

- осознание обучающимися значимости всех обсуждаемых вопросов, умение строить свои отношения с природой и обществом на основе уважения к жизни, ко всему живому как уникальной и бесценной части биосферы;

**Планируемые результаты**

**Предметные:** знать - понятия «среда обитания», «экология», «экологические факторы» их влияние на живые организмы, «связи живого и неживого»;. Уметь - определять понятие «биотические факторы»; характеризовать биотические факторы, приводить примеры.

**Личностные:** высказывать суждения, осуществлять поиск и отбор информации;анализировать связи, сопоставлять, находить ответ на проблемный вопрос

**Изучение нового материала**

Ухудшение экологической обстановки во многих регионах земного шара и на планете в целом требует все более энергичных международных усилий, объединения всего человечества для за­щиты жизни на планете.

В 1983 г. Всемирная Комиссия ООН по окружающей среде и развитию в своем отчете «Наше общее будущее» призвала к «**новой эре экономического развития**, безопасного для окружаю­щей среды».

Комиссия отметила, что **«человечество способно сделать развитие устойчивым - обеспечить удовлетворение нужд настоящего, не подвергая риску способность будущих по­колений удовлетворять свои потребности».** Таким образом, не­обходим переход к устойчивым формам развития, которые тре­буют разумных взаимоотношений с окружающей средой. Пер­спективу на этом пути открывает обширная программа «Повестка дня на XXI век», принятая на Конференции ООН по окружаю­щей среде и развитию в июне 1992 г. в Рио-де-Жанейро.

В документах Конференции первые два тезиса сформулиро­ваны следующим образом: **«Все государства и все люди будут сотрудничать в осуще­ствлении крайне важной задачи устранения бедности как необ­ходимого требования для того, чтобы уменьшить неравенство в стандартах жизни и лучше удовлетворять требования большин­ства людей в мире». Для достижения устойчивого развития и более высокого качества жизни для всех людей государствам следует ослабить и исключить экологически неприемлемые производство и потреб­ление и поддержать необходимую демографическую политику» Человек - естественный компонент биосферы**, он возник в результате ее эволюции, и на него, как и на все остальные виды, распространяются законы биосферы.

Человечество может существовать на планете только в доволь­но узком интервале ее параметров. Как и любой другой вид, чело­век имеет свою экологическую нишу - систему взаимоотношений с окружающей средой, законы развития, которых человеку необходи­мо учитывать в своей деятельности. Отступление от этих законов может привести человечество к катастрофическим последствиям.

Таким образом, человечество стоит сегодня перед важной проблемой выработки стратегии своего выживания на планете

**СТРАТЕГИИ** человека, его пути к эпохе ноосферы, т. е. к состоянию коэволюции Общества и Природы». При этом под коэволюцией следует понимать совместную эволюцию социальной и природной систем, объединенных тесными экологи-  
ческими связями, при которых эволюция одной системы зависит от эволюции другой и  
одновременно влияет на нее. Следует отметить, что в науке проблема устойчивого развития еще не нашла однозначного, принятого всеми учеными объяснения. Концепция устойчивого развития сегодня еще в начале своего теоретического и практического подтверждения.

**Главный источник выбросов в атмосферу - это производство и потребление энергии**

В июне 1997 г. в Нью-Йорке состоялась Очередная Сессия Генеральной Ассамблеи ООН по проблемам окружающей среды и развитию, посвященная обсуждению итогов 5 летнего периода по становлению устойчивого развития челове­чества (после Конференции 1992 г. в Рио-де-Жанейро).

В работе форума принимали участие представители свыше 60 стран мира. В выступлениях отметили приоритетность проблем экологии, экономики, выживаемости человечества в разработке стратегических направлений устойчивого развития стран

Вопросы и задания

1.Определите в порядке наибольшей важности социаль­ные и экологические проблемы, стоящие перед челове­чеством:

* голод и недоедание;
* безработица;
* ♦ инфляция;
* энергетический кризис;
* недостаток природных ресурсов;
* неграмотность населения;
* преступность;
* наркомания;
* ядерное вооружение;
* деградация (разрушение) природной среды;
* упадок моральных ценностей;
* недопонимание опасности экологических бедствий;
* военные конфликты.

Попытайтесь обосновать предложенное вами ранжирование современных проблем.

**Ресурсы:**

**Что такое устойчивое развитие?**

<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/BhkKT8SwlVU" frameborder="0" allow="autoplay; encrypted-media" allowfullscreen></iframe>

**О Концепции устойчивого развития**

<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/KY02HpixMZo" frameborder="0" allow="autoplay; encrypted-media" allowfullscreen></iframe>

**Устойчивое развитие: новая стратегия планеты Земля**

<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/6x4SixBP4pM" frameborder="0" allow="autoplay; encrypted-media" allowfullscreen></iframe>

**Сайт YouTube**: [https://www.youtube.com](https://www.youtube.com/) /